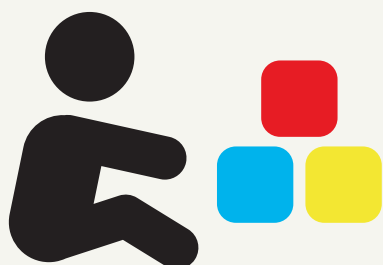


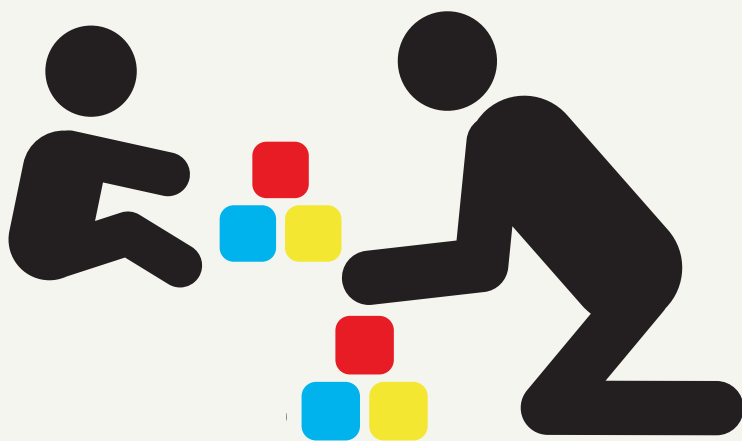
RUTINAS PARA ACTIVIDADES CONJUNTAS



CARA A CARA

SIÉNTENSE SOBRE UNA MESA O EN EL PISO, EN FRENTE A SU NIÑO

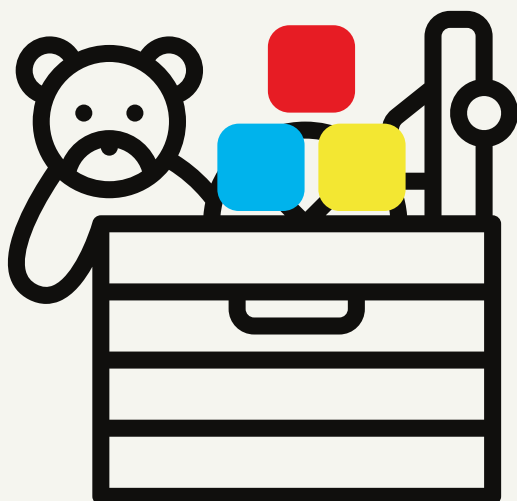
Tenga objetos de interés entre usted y su niño.



SUME NUEVAS ACCIONES Y NUEVOS MATERIALES.

CONTINÚE TOMANDO TURNOS. OBSERVE LO QUE HACE SU NIÑO. IMITE, LUEGO HAGA ALGO DIFERENTE Y ESPERE.

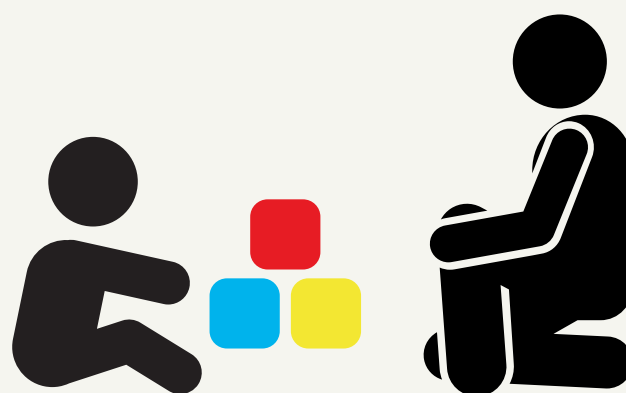
Diviértase! Continúe etiquetando palabras y acciones. Sea animado! Continúe tomando turnos.



ELECCIÓN DE LA ACTIVIDAD

SIGA LA DIRECTIVA DE SU NIÑO, U OFREZCA OPCIONES DE ACTIVIDADES.

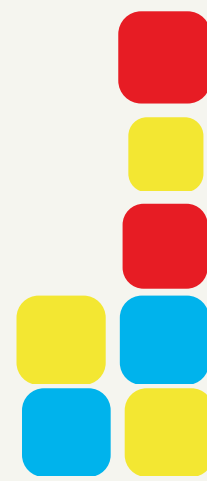
Lo importante es que sea una actividad que el niño encuentre interesante



OBSERVE Y ESCUCHE

COPIE LAS ACCIONES DE SU NIÑO. USE PALABRAS PARA ETIQUETAR OBJETOS Y ACCIONES. ESTO ES EL PRINCIPIO DE LA TOMA DE TURNOS.

Ayuda tener duplicados de objetos. Por ejemplo, si está jugando con plastilina, tenga dos palillos de amasar y dos formas de moldear.



EL CIERRE

CUANDO SEA LA HORA, GUARDE LOS MATERIALES Y MUÉVASE A OTRA ACTIVIDAD.

Al principio, usted tal vez tendrá que hacer la mayoría de la limpieza. Con el tiempo, espere mas participación. Si su niño tiene dificultad con transicionar a una nueva actividad, ofrezca opciones para la próxima actividad (ej. Burbújas, un bocadillo, etc). Cuando su niño haya elegido, diga "primero a guardar, después burbújas" y acompañe la transición.